

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** Comprenden el significado de la relación entre **runa**, **Pachamama** y cosmos.

Ejemplos:

- Escuchan con atención la explicación del educador tradicional y/o docente sobre estudio del cosmos según la visión quechua.
- Observan con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) diversas láminas, imágenes o videos sobre las constelaciones o grupos de estrellas, comentando la relación entre estas con animales significativos para el pueblo quechua: ñandú, cóndor, llamita, entre otros.
- Crean y representan a través de un dibujo del universo, animales significativos para el pueblo quechua.
- Expresan con sus propias palabras, la relación existente entre **runa**, la **Pachamama** y el cosmos.
- Conversan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) sobre la importancia de estos saberes ancestrales y cómo se han mantenido en el tiempo.

