

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Expresan oralmente relatos breves en idioma quechua vinculados a la naturaleza.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan en un clima de respeto y valoración el canto tradicional: **Mallku mundo t'alla** (Cantos de Carnaval Mundo).
- De manera colectiva, y con ayuda del educador tradicional y/o docente, los niños y niñas establecen el significado del canto relacionando las expresiones en idioma quechua con palabras y expresiones del español.
- Representan gráficamente o con mímica, las expresiones que más le llamaron la atención.
- A partir del texto del canto **Mallku mundo t'alla**, identifican aquellas expresiones que permiten comprender la importancia de naturaleza para el pueblo quechua. Por ejemplo: **“Ch'isiya mama, charka mama”** (Madre que das habas, madre que das quinua).
- De manera oral y, con ayuda del educador tradicional y/o docente, crean textos breves en idioma quechua expresando ideas, sentimientos y emociones relacionados con su propia visión hacia la **Pachamama**.

