

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Comparten saberes familiares relacionados con la interpretación de la naturaleza.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan atentamente relatos experienciales del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) que se refieren a la observación e interpretación de las señales de la naturaleza.
- Conversan y comparten sus saberes respecto a la interpretación de las señales de la naturaleza.
- Interpretan el entorno natural a partir del sonido y dirección del viento unido al color y movimiento de las nubes.
- En conjunto con el educador tradicional y/o docente, elaboran un listado de elementos de la naturaleza, aves y animales que entregan ciertas señales que las personas pueden interpretar.
- Comentan y reflexionan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, sobre la importancia de saber leer o interpretar las señales de la naturaleza, la utilidad de esos saberes y cómo han permanecido en el tiempo.
- Los estudiantes representan gráficamente o a partir de un dibujo la **Pachamama** incorporando algunas señales de la naturaleza, para luego compartirlas con el resto del curso.

