

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Conversan y representan los principios y valores yagán que permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria.

Ejemplos:

- Los estudiantes, junto al educador tradicional y/o docente, conversan sobre algunos principios y valores que se enseñaban en la ceremonia del **chejaus**, ejemplificando con la construcción de canoas, la caza nocturna de **pána** (cormorán) u otra situación sociocomunitaria.
- Reflexionan sobre cómo estas enseñanzas permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria.
- El educador tradicional y/o docente les presenta a los estudiantes uno de los preceptos o principios del **chejaus**: *“Si personas de edad hablan contigo, escúchalos con atención, también cuando te aburras. Pues tú mismo algún día serás viejo, entonces tampoco te gustará si gente joven huyera de tu compañía”*¹. Opinan sobre el sentido de este principio, si consideran que tiene vigencia en la actualidad y de qué manera, entre otros aspectos.
- Dramatizan situaciones en las que se podría practicar este principio, por ejemplo, en su familia, en alguna actividad comunitaria, entre otros.
- Conocen y practican formas de saludo y despedida según patrones culturales del pueblo yagán. Por ejemplo: **apa sá** (hola), **alayala/hála yélla** (chao/adiós, los dejo); **kúnta séan tuwǎxkéata** (¿cómo están ustedes?); **kúnta sa múta** (¿cómo estás tú?).
- Conversan sobre cómo las formas de saludo y despedida inciden en las relaciones familiares y comunitarias.
- Realizan un collage con imágenes que representen los principios y valores que permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria.
- Presentan sus creaciones y comparten a sus compañeros de curso su realización, enfatizando la importancia que tienen los principios representados, para la cultura yagán y también para los estudiantes que no pertenecen a este pueblo originario, para la espiritualidad y la vida armónica de la sociedad en su conjunto.

