

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Reflexionan sobre convenciones sociales, momentos y espacios culturalmente significativos para el pueblo yagán.

Ejemplos:

- Representan de manera gráfica, a través de una maqueta o un dibujo, algún evento sociocultural propio del pueblo yagán.
- Visitan el lugar donde se realizó la última ceremonia **chejaus/číáxaus/šiehaus/chehaus** (Bahía de Mejillones).
- El educador tradicional y/o docente explica en qué consistía la ceremonia.
- Dramatizan una danza ancestral relacionada con la ceremonia del **chejaus/číáxaus/šiehaus/chehaus**.
- Conversan con el educador tradicional y/o docente acerca de la importancia de ciertos comportamientos en prácticas culturales del pueblo yagán, por ejemplo, durante la navegación, en instancias de escuchar relatos tradicionales o en la instalación del campamento.
- Reciben la visita de una persona con conocimientos y saberes del pueblo yagán, quien comparte su propia experiencia o la de otros sobre el campamento tradicional yagán, destacando las convenciones sociales, momentos y espacios asociados a esta práctica cultural.
- Los estudiantes formulan preguntas al invitado, relacionadas con el contenido de su relato de experiencia.
- Comentan los relatos de experiencia del invitado, considerando lo nuevo que han aprendido, lo que les ha llamado la atención, entre otros aspectos.

