

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŃA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.**

**Actividad:** He e'a he haka māhani e tahi papa rona 'i muri i te maori anji-anji i te papa rona; he ha'atura i te tika aŃa, i te tapu mo mo'a i te vārua o te tupuna 'e o te kona / Visitan un **papa rona** con un **maori** o sabio conocedor del **papa rona** y siguen protocolos culturales que valoran honrar a los ancestros y los lugares sagrados.

Ejemplos:

- Los estudiantes junto al educador tradicional y/o docente se ciñen al protocolo de visita a los territorios o lugares importantes.
- El **maori** o sabio explica el significado a que refiere el **papa rona** del lugar visitado y prende un pequeño fuego que honra a los espíritus de ese territorio.
- Escuchan lo que representa el fuego y participan del rito.
- Escuchan la historia de ese **papa rona** que relata el **maori** o sabio y participan haciéndole preguntas.
- Se despiden del lugar y comentan la importancia de los territorios, valores y sitios culturales del pueblo **rapa nui**.

