

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HAKA ANI-ANI I TE HAUHA'A MO VĀNAŅA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.**

**Actividad: He e'a he rara 'o ruŅa o te aŅa o te māori tarai RoŅo-roŅo /** Indagan sobre los māori tarai que realizan roŅo roŅo.

Ejemplos:

- Averiguan sobre el trabajo de algunos **maori tarai** o maestro tallador que hacen **RoŅo-roŅo**, a través de una breve entrevista que puede ser grabada con algún medio tecnológico (celular o cámara), apoyados por el educador tradicional y/o docente. Para ello pueden considerar preguntas tales como: ¿cómo describiría su trabajo de construcción de **RoŅo-roŅo**?, ¿cómo aprendió a desarrollarlo?, ¿cuál es la importancia cultural de estas tablillas?, ¿cree usted que algún día se podrá saber el significado de las tablillas **RoŅo-roŅo**?
- Dibujan en papel un modelo de **RoŅo-roŅo** y luego lo traspasan y diseñan en sus tablillas de madera (buscadas en sus casas con anterioridad).
- Realizan una muestra o exposición con sus creaciones y presentan las entrevistas hechas por cada grupo a los **maori tarai** o maestro tallador expertos en **RoŅo-roŅo**.

