

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: E HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŪA I TE RE'O MO TA'E ŪARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He 'āpapa i te aŋa mo e'a mo u'i mo aŋi-aŋi i te papa rona e tahi / Preparan visita a un papa rona.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente proyecta un mapa de **Rapa Nui** e identifican sitios en donde se encuentran **papa rona**.
- El educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra el nombre de algunos **papa rona** posibles de visitar.
- Realizan una votación para definir qué **papa rona** quieren ir a visitar. Cada niño debe decir en voz alta el nombre del **papa rona** de su elección, prestando atención a la pronunciación y entonación del **papa nui**.
- Cuando se resuelve la elección, identifican el **mata** o territorio del **papa rona** elegido.
- Lo visualizan en el mapa y también aprecian el valor democrático que tiene una elección, destacando lo importante de la participación manifestando sus preferencias, y valorando que se considere la voz de la mayoría.

