

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANJI-ANJI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He anji-anji i te aha hauha'a mau 'ā o te haka ara tuai o te Rapa Nui / Comprenden algunos elementos de la cultura e identidad de los **rapa nui**.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**, recuerdan y comentan experiencias en relación con las manifestaciones **hoko** o danza antigua y **karaŋa** o invitación cultural polinésica. Y comprenden que son parte de la identidad y cultura de los **rapa nui**.
- Comentan sobre la importancia de los ancestros en la transmisión de la lengua, cultura e historia del pueblo **rapa nui**.
- Aprenden y practican **hoko** y comentan su significado, transmisión e importancia para la identidad **rapa nui**.

Comentan hechos relevantes que ocurrieron en los diversos territorios, y relacionan el territorio **Rapa Nui** con historias antiguas e intercambios culturales con Tahiti, Ao Tea Roa, Hawai'i. Ubican en el mapa estos territorios y refuerzan estos contenidos con el docente de Historia y Geografía.

