EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŊA, HE HURU O TE HAKA TERE IŊA O TE AŊA TUPUNA, HE RAU HURU AŊA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: **He aŋa rau huru o Rapa Nui. He piri o te nu'u Rapa Nui ki te tētahi hau mā'ohi** / Actividades de **Rapa Nui** e intercambios entre comunidades.

Ejemplos:

- Realizan un fichero con el nombre y la ilustración (o fotografías) de: a) principales expresiones artísticas, b) principales prácticas ancestrales de **Rapa Nui**; que sean reconocidas en otros territorios.
- Conocen técnicas y actividades de producción de **Rapa Nui** y diseñan afiches u otras formas de comunicar aprendizajes referidos a:

  - Tipos de **mā'ea** o piedras, principal materia prima de **Rapa Nui**, considerando sus usos dependiendo del tipo de piedra.
  - **Matā**: obsidiana, utilizada para flechas, como lanza, para cortar (cuchillo).
  - **Keho**: piedra laja, para casas, pisos, y otros.
  - **Kere-kere tū**: piedra dura con vetas de colores, para tallado, petroglifos.
  - **Poro**: bolón de mar, para elaborar **toki** o cincel, tallado de **māŋai** o anzuelos, para disponer en las terrazas de los **ahu** o en frontis de los **hare paeŋa.**
  - **Mā'ea Hani-hani**: piedra escoria (roja), para los **pūkao** (corona de los **mōai**).
  - **Mā'ea 'uri-'uri:** basalto, para **paeŋa** o piedra labrada para la base de **hare paeŋa**, de **ahu**; para los **'umu** o curanto; para **'aūa** o pircas, **mana vai** o jardines de piedras, para hacer **pipi horeko** (hitos para delimitaciones de terreno), para **Tupa** o habitáculo astronómico, para el **aka** o anclas de botes.