

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Escriben acerca de la importancia del territorio ancestral para la construcción de la identidad.

Ejemplos:

- Visitan lugares significativos para los diaguita tales como: cerros y ríos tutelares. Si las condiciones no lo permiten o viven en sector urbano, observan un video, fotografías u otros medios gráficos que permitan apreciarlos.
- Niños y niñas comentan según su parecer sobre el significado de esos lugares para el pueblo diaguita.
- El educador tradicional sintetiza los saberes de los estudiantes, explicando el significado de cada uno de estos lugares para el pueblo diaguita y cómo esto contribuye a su identidad.
- Los estudiantes elaboran bocetos de los lugares que más les ha llamado la atención.
- Expresan con sus propias palabras algunas características propias del territorio del pueblo diaguita en relación con qué los identifica y hace ser distintos a otros pueblos.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente, los estudiantes escriben en su cuaderno un breve texto alusivo, puede ser descriptivo, al lugar o lugares visitados u observados, que alterne palabras en castellano, con palabras en lengua originaria. En este sentido, se sugiere incluir palabras referidas precisamente a lugares o toponimia de la región.
- Comparten su texto con su familia o miembros de la comunidad para complementar la información en relación con por qué estos lugares contribuyen a conformar la identidad diaguita.

