

CONTENIDOS CULTURALES:

- Conocimientos ancestrales.
- Nuestro territorio ayer y hoy.
- El buen vivir: convivencia en armonía.

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

| CONTEXTO | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES |
|---------------------------------|---|--|
| Sensibilización sobre la lengua | Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido. | Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados. |
| | | Identifican palabras en lengua indígena, en los textos escritos en castellano. |
| | | Indagan el significado de las palabras escritas en lengua indígena. |
| | | Representan el significado de las palabras en lengua indígena. |

EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES |
|---|--|
| Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda. | Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven. |
| | Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados. |
| | Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad. |

EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES |
|---|---|
| Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia | Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participen. |



| | |
|---|--|
| familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros). | Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros. |
| | Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria. |
| EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales. | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES |
| Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia. | Conocen la visión diaguita de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos. |
| | Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo diaguita. |
| | Aplican el conocimiento ancestral del pueblo diaguita en la observación de la naturaleza y el cosmos. |
| ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. | |

