

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He haka roŋo, he to'o mai he tāpura i te ŋē iŋa rau huru o te nātura / Escuchan y registran sonidos de la naturaleza.

Ejemplos:

- Realizan salidas a terreno y a través de un medio audiovisual, registran diversos sonidos de la naturaleza. Escuchan y reconocen el sonido del viento, del mar, de los animales, aves, etc. identificando sus nombres en idioma **rapa nui** y realizan un registro audiovisual de los sonidos.
- En sus casas o en diversos lugares, registran voces y conversaciones en **rapa nui** de hombres, mujeres, adultos, ancianos, niños, jóvenes. Relatan a quién estaban grabando, dando características, como, por ejemplo, si hablaba muy pausado, o muy rápido, o muy fuerte, etc.
- Realizan registros audiovisuales, y distinguen pronunciación y entonación del **rapa nui**. Comentan si los registros pueden ser de alegría, tristeza, etc.
- Comentan en el **omotohi** dónde fueron a grabar, y si los acompañaron a registrar sus padres, madres u otro familiar y reflexionan en relación con el uso del idioma **rapa nui** en la familia y en la comunidad.

