

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŃA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANĪ-ANĪ I TE HAUHA'A MO VĀNAŃA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: He haka roŃo 'e he anĪ-anĪ i te 'a'amu kĪ hai re'o 'o ruŃa o te tu'u iŃa mai o te tupuna mai Hiva ki Rapa Nui / Escuchan y conocen textos orales referidos a la primera migración del pueblo polinésico a Rapa Nui.

Ejemplos:

- Observan láminas alusivas a los relatos que van a escuchar y hacen predicciones sobre su contenido. Relatos sugeridos:
 - **He 'ati nui-nui o Hiva** (Gran cataclismo de Hiva)
 - **He moe vārua o Hau Maka** (El sueño de Hau Maka)
 - **Te tu'u iŃa mai o Hotu Matu'a** (La llegada del rey Hotu Matu'a)
- Escuchan con atención y responden preguntas de comprensión e inferencia, sobre los acontecimientos de los relatos.
- Identifican los temas centrales de cada relato y explican con sus palabras el significado cultural y social que tienen estas narraciones para el pueblo **rapa nui**.

