

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O / RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.**

**Actividad: He haka roŋo i te 'a'amu tuai, 'e he haka rarama 'i nei ŋā 'a'amu hai rau huru rāve'a (haka rarama, he tātū, he riu, he hā'aura'a hai makenu iŋa o te hakari) / Escuchan relatos de tradición oral y los representan de diversas maneras artísticas y corporales.**

Ejemplos:

- De manera grupal, los niños eligen un relato y realizan dramatizaciones que narran hechos significativos de las historias de tradición oral **rapa nui** escuchadas, utilizando palabras y/o expresiones en idioma **rapa nui**.
- Comentan información relacionada con los textos y relatos escuchados y la vinculan con sus experiencias personales, familiares y/o comunitarias.
- Coordinados con el docente de Educación Artística, representan los relatos escuchados a través de diversas técnicas plásticas.
- Realizan una muestra artística con todas sus creaciones.
- Dan a conocer sus reflexiones sobre la importancia de transmitir relatos de tradición oral **rapa nui** y cómo incide esto en la identidad de las personas, de sus comunidades y del país.

