

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Conversan sobre el proceso de elaboración de la papa chuño utilizando el idioma aymara.

Ejemplos:

- El educador tradicional invita a los niños y niñas a observar el siguiente video: Elaboración de la papa chuño: <https://www.youtube.com/watch?v=aZUNZfTEpyE>
- Los estudiantes reflexionan y conversan apoyados por el educador tradicional y/o docente sobre las características del tiempo de **awtipacha** (Tiempo de frío, helado y seco) y como ello beneficia el proceso de la elaboración de la papa chuño.
- El educador tradicional y/o docente invita a los niños a conocer el proceso de elaboración de la papa chuño y le presenta una muestra de papa en diferentes estados:

Papa natural	Papa helada	Papa chuño (Papa deshidratada)	Plato con papa chuño cocida.
			

- El educador tradicional y/o docente trae una muestra física de la papa chuño en diferentes estados de su proceso de elaboración.
- Los estudiantes observan y manipulan la muestra del proceso de hacer la papa chuño.
- El educador tradicional y/o docente menciona en lengua aymara los conceptos propios de la elaboración de papa chuño.
- Los estudiantes escriben en su cuaderno los conceptos en lengua aymara que intervienen en el proceso de la elaboración de la papa chuño.

Ch'uqi	papa
Ch'uñäwi	lugar para helar las papas
Uma	agua
Kayu	pies
Willka	sol
Saku	saco
Chhullunkhata	congelado
Juqhu	bofedal



- Practican la pronunciación correcta de los conceptos en lengua aymara.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que no solamente es bueno disfrutar la papa chuño preparada y servida en la mesa, sino que también hay que conocer de dónde proviene y cómo se logra obtener para valorar una herencia que los ancestros aymara legaron a las futuras generaciones.

