

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Utilizan palabras y expresiones en lengua aymara para dar a conocer productos agrícolas típicos del territorio en que habitan.

Ejemplos:

- Observan láminas o imágenes de productos típicos de la zona en que habitan, como por ejemplo:

<b>K'allku</b>	limón de Pica
<b>Phuskalla</b>	tunas de Sawara
<b>Ch'qi</b>	papa de Socoroma
<b>Tunqu</b>	maíz de Socoroma, Chiapa
<b>Sanawria</b>	zanahoria Camiñana
<b>Tumati</b>	tomate de Azapa
<b>Asituna</b>	aceituna de Azapa
<b>Aycha</b>	carne de llama o alpaca
<b>Ch'uño</b>	papa chuño de Putre
<b>Pula</b>	choclo

- Los estudiantes observan las imágenes y con el apoyo del educador tradicional y/o docente practican la pronunciación correcta de los conceptos en lengua aymara.
- Elaboran expresiones o frases en lengua aymara utilizando las palabras relacionadas con los productos típicos de la zona.
- Comparten con sus compañeros la creación de sus expresiones o frases, registrándolo en la pizarra y transcribiendo en su cuaderno.
- Ejercitan la pronunciación adecuada de las expresiones o frases en lengua aymara.
- En grupos de cuatro estudiantes elaboran un diario mural con recortes de productos de la zona y expresiones creadas por ellos, para valorar y promover su consumo.

