

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Escuchan y comentan un relato en lengua aymara, relacionado con la productividad en cosecha y la ganadería.

Ejemplos:

- Sentados en círculo o en posición cómoda, los niños y niñas escuchan el siguiente relato en lengua aymara:

“Jayapachana araxa thaya urpunaka/ch’ijunaka apanirina, manqhacharu aparpassa ukhumaniriwa jallupachana, wichhunaka khuyurpassa. Uka sapa uru jallusinsa, pastu jallu uka muspa uywanaka lik’intayiriwa ukata suma uywa uywasirixa.

Qhirwa markanakana jalluwawa phujunaka umampi aptayiriwa ukata muspa suma wali maq’anaka yapusiña uthiriwa, taqi kuna tunqu, juyra, q’uqi, jawasanaka suma yapuchastanwa”.

- Responden preguntas de comprensión relacionadas con el texto en lengua aymara que el educador tradicional y/o docente presenta.
¿Kuna thaya apani? ¿que trae el viento?
¿Kunjamaniwa markasa jallumpi? ¿cómo será el pueblo con la lluvia?
- Ordenan secuencialmente el orden del relato, a partir de trozos de lectura intencionalmente recortadas para trabajar el orden lógico del relato en lengua aymara.
- Realizan la corrección de la actividad entre todo el grupo curso, guiados por el educador tradicional y/o docente.
- Para finalizar, refuerzan la lectura practicando la modulación correcta de las palabras en lengua aymara.

