

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Escuchan y comentan en lengua aymara relatos orales relacionados con tiempos de **jallupacha** (Tiempo de lluvia).

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los niños a escuchar el relato oral en lengua aymara “Paloma mensajera en el carnaval”.
- Los estudiantes comentan con el educador tradicional y/o docente el relato escuchado, respondiendo las siguientes preguntas:
¿Qué mensaje llevaba la paloma?
¿Quiénes la llamaron?
¿Qué la convenció para bajar?
¿Por qué son dos grupos?
¿Qué significa **Araxsaya** y **Manqhasaya**?
- Motivados por el diálogo el educador tradicional y/o docente organiza a los estudiantes en dos grupos: **Araxsaya** (Los de arriba) y **Manqhasaya** (Los de abajo) para practicar los versos de **anata** (carnaval) de cada grupo.
- Conforman los grupos con banderas según los siguientes colores:

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Araxsaya (Los de arriba) | Con una bandera roja |
| Manqhasaya (Los de abajo) | Con una bandera blanca |

- Cada grupo de estudiante se identifica con una bandera de color rojo o blanco.
- Los grupos se presentan cantando los versos de **anata** (carnaval) en un acto del colegio.

