

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

**ACTIVIDAD:** Reconocen información cultural significativa del pueblo lickanantay presentes en un video sobre el floreamiento.

Ejemplos:

- Observan el siguiente video sobre el floreamiento, en: [www.precolombino.cl/exposiciones/exposiciones-temporales/taira-el-amanecer-del-arte-en-atacama-2017/el-arte-de-los-deseos/floramento](http://www.precolombino.cl/exposiciones/exposiciones-temporales/taira-el-amanecer-del-arte-en-atacama-2017/el-arte-de-los-deseos/floramento)
- Identifican, con ayuda del educador tradicional y/o docente, aspectos culturales presentes en el video, a través de preguntas orientadoras: ¿cuándo se realiza?, ¿quiénes la realizan?, ¿quiénes participan?, ¿por qué se realiza?
- Comentan sobre el floreamiento de los animales, en especial de las llamas y el significado que tiene para la cultura lickanantay.
- El educador tradicional y/o docente estimula a los estudiantes a compartir experiencias personales, si las tuvieran, de su participación en ceremonias de floreamiento.
- Representan, a través de dibujos secuenciados, la información más relevante del video.

