

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Identifican las señales que entrega la naturaleza, a través del movimiento de las nubes.

Ejemplos:

- Escuchan el siguiente *Testimonio* que es leído por el educador tradicional y/o docente:

“...cuando las nubes de costa salen hacia la cordillera, esas son nubes no más, y si corren como para un solo lado, no pasa nada, se van no más (...), pero cuando de la cordillera sale la nube hacia la costa, esa es de lluvia. De repente hay unas pocas nubes por este lado o salen las nubes, por ejemplo, una sale allá y otra de este lado y se revuelven y se hace una mancha grande y puedes ver como se cruzan, cómo se revuelven (...) como si estuvieran jugando en la noche y empiezan como a cruzarse, a revolverse las nubes, es porque va a llover.”

(Fuente: <https://www.almaobservatory.org/es/publications/el-universo-de-nuestros-abuelos/>).

- Explican con sus palabras el texto escuchado y se ayudan con ilustraciones alusivas.
- El educador tradicional y/o docente organiza una salida a terreno con los estudiantes. El objetivo de esta actividad es grabar en sus celulares *testimonios* de personas de la comunidad sobre las señales que entrega la naturaleza, usando de modelo el testimonio escuchado.
- En clases, escuchan los testimonios y eligen los que más les llamó la atención. Preparan ilustraciones a partir de lo recopilado y los presentan a la comunidad escolar.

