

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Elaboran en lengua **kunsa**, un listado de lugares del pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, escribe en la pizarra, una lista de lugares aledaños a la escuela que tengan nombre solo en castellano. Luego, explica las reglas del juego “pictograma **kunsa**”, divide al curso en dos grupos, a cada uno asigna un número determinado de lugares. Los grupos deberán designar esos lugares en lengua **kunsa**. En una hoja de block o cartulina deberán realizar un dibujo que caracterice al lugar, y por detrás poner el nombre en castellano y en **kunsa**, una vez terminado el tiempo asignado a la actividad, los grupos se turnan para mostrar una por una las láminas de los dibujos, el resto deberá relacionar el dibujo con el nombre en castellano, si hay coincidencia, el grupo a cargo muestra el reverso de la lámina que tiene el nombre en **kunsa** y en castellano. Gana el grupo que el tiene el mayor número de aciertos
- Colectivamente, elaboran un mapa con los lugares, sus nuevos nombres en lengua **kunsa** y los dibujos que los representan.

