

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: GRABAN SONIDOS PROPIOS DEL IDIOMA MAPUCHE LOCAL Y PRACTICAN SU PRONUNCIACIÓN.

Ejemplos:

- Los estudiantes se ubican en círculos, el educador tradicional y/o docente saludan y preguntan por cómo se encuentran el día de hoy<sup>1</sup>.
- A través del **shüshükünül**, presentan el sonido del canto de algún ave propia del territorio, y los compañeros deben identificar cuál es.
- Escuchan el relato del educador tradicional y/o docente sobre la relevancia de las distintas formas de comunicación de los seres vivos. Entre ellos, los idiomas de las diferentes culturas en el mundo, de los cuales algunos han desaparecido y otros se mantienen vigentes como el mapuchezugun o chedugun.
- En conjunto, buscan algunos videos cortos de conversaciones en mapuchezugun o chedugun.
- Previamente el educador tradicional y/o docente seleccionan palabras con sonidos propios locales y lo acompañan con una imagen.
- Los estudiantes pronuncian las palabras con sonidos propios apoyando el ejercicio con imágenes para hacer la relación sonido objeto.
- Con un celular u otro dispositivo, graban la pronunciación de sonidos particulares a su territorio.
- Escuchan las grabaciones de palabras con sonidos del mapuchezugun o chedugun propios o locales, en forma aleatoria y las asocian a la imagen según corresponda.

<sup>1</sup> Se sugiere que esta práctica que quede como hábito a realizar en los inicios de todas las clases.

