

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: DRAMATIZAN UN **PIAM** USANDO PALABRAS EN MAPUCHEZUGUN O CHEDUGUN.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan el relato de un **piam**, puede ser el mismo propuesto en la actividad anterior.
- Los estudiantes responden a la pregunta: ¿qué elementos del **piam** conocen?
- Conversan sobre la relación que tienen todos los componentes de la naturaleza, y como las personas somos parte de esa gran familia llamada naturaleza.
- Los estudiantes apoyados por el educador tradicional y/o docente identifican las palabras referidas a diversos elementos de la naturaleza presentes en el **piam**.
- Los estudiantes escriben en sus cuadernos las palabras que tienen sonidos propios del **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Practican la pronunciación de las palabras que tienen sonidos propios del **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Completan la escritura de unas imágenes con los nombres de cada elemento, destacando con otro color las sílabas que tienen sonidos propios del **mapuchezugun** o **chedugun**.



Küyen



Antü



Wagülen

- Los estudiantes completan un crucigrama con las palabras en **mapuchezugun** o **chedugun** presentes en el **piam** y destacan las sílabas con sonidos propios del **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Realizan un **amelkantun** (dramatización) del **piam txoflu ruka**.

