

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: PARTICIPAN DE LA CONMEMORACIÓN DEL **WIÑOL TXIPAN ANTÜ**.

Ejemplos:

- Con las ilustraciones de la clase anterior, se inicia el **gütxamkan** en torno a qué ocurre cuando el sol retrocede “un paso de gallo”. ¿Qué se observa en la naturaleza cuando el sol regresa?, ¿qué ocurre con los árboles, con los animales, las aves, las personas, etc?
- Indagan con alguna persona de su familia algún conocimiento que tengan respecto a los cambios que ocurre en la naturaleza con la llegada del nuevo ciclo, por ejemplo, algunas ceremonias que se realizan (**karülfoye, lakutun, katanpilun**, entre otras), cambio de pelaje en los animales, árboles que florecen en el período, actividades que se realizan en las familias mapuche, otros.
- Crean una forma gráfica (maquetas, papelógrafos, cartulinas, impresión de imágenes, u otra) para acompañar la exposición de su indagación a los compañeros.
- Presentan su trabajo a los compañeros, educador tradicional y/o docente acompañado de su material de apoyo.
- Realizan un mural con sus trabajos para presentarlo en la actividad de conmemoración de **wiñol txipantu**.
- Escuchan un relato del **kimün** local referido a la conmemoración del inicio de un nuevo ciclo para el mapuche **mogen**.
- Los estudiantes participan de los preparativos y ejecución de una actividad pública contextualizada a los saberes locales, de despedida de un ciclo y el **wiñol txipantu**.

