

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: REPRESENTAN GRÁFICAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS DEL **PUKEM**.

Ejemplos:

- Observan el entorno en salida a terreno. Conversan y escriben las características de las condiciones climáticas del día.
- Se centran en las características que tiene el **pukem**. La lluvia, abundante agua, tipos de comida, cómo funciona la vida en el campo, cómo funciona la vida en la ciudad, qué hace la gente, cómo se diferencia de otra estación.
- Identifican la posición del Sol. Y como a partir de un período en particular ocurre una transformación en la naturaleza.
- Los estudiantes grafican en un dibujo en forma paralela, el antes y el después haciendo un paralelo entre el sol al finalizar el ciclo y el inicio del nuevo ciclo, desde el mapuche **rakizuam**.

