

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: DRAMATIZAN UN **PIAM**, RELEVANDO SÍMBOLOS DEL MAPUCHEZUGUN CHEDUGUN.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente ubica a los estudiantes en círculo.
- Los estudiantes escuchan el relato de un **piam**, por ejemplo: **Txoflu Ruka**.
- Responden a la pregunta ¿qué elementos del **piam** conocen?
- El educador tradicional y/o docente presenta unas imágenes sobre elementos de la naturaleza y sus respectivas denominaciones.
- Practican la pronunciación en voz alta de las palabras con énfasis en las sílabas que tienen sonidos propios mapuche.
- Los estudiantes completan unas imágenes con los nombres de cada elemento, destacando con otro color las sílabas que tienen sonidos propios del mapuchezugun o chedugun. Por ejemplo:



**Kü**yenh



Ant**ü**



Wag**ü**len

- Los estudiantes escriben en sus cuadernos las palabras que tienen sonidos propios del mapuchezugun o chedugun.
- El educador tradicional y/o docente entrega unas hojas con palabras escritas e imágenes de los elementos de la naturaleza presentes en el **epew txoflu ruka**.
- Los estudiantes recortan las palabras y las imágenes y las van pegando en sus cuadernos según corresponde. Luego, destacan las sílabas con sonidos propios del mapuchezugun o chedugun.
- Realizan un **amelkantun** (dramatización) del **piam txoflu ruka**.

