

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: ELABORAN UN ESQUEMA CON LOS PERÍODOS PARA CULTIVAR Y SEMBRAR LA TIERRA.

Ejemplos:

- Ven un video sobre el proceso de producción de un alimento, verdura, chacra u otro que sea característico del sector territorial.
- Los estudiantes comentan el proceso de desarrollo que se imaginan le ocurre hasta transformarse en un alimento.
- Identifican ciertos tipos de alimentos, frutas, verduras y chacras que se encuentran en las distintas épocas del año. Dependiendo del contexto, pueden ser de suelo, o buscar alternativas de plantaciones aéreas con materiales reciclados.
- Los estudiantes buscan en sus apuntes y dan a conocer a modo de dibujo o esquema, los períodos adecuados para sembrar según el mapuche **kimün**. Considerando la luna, se seleccionan los tipos de cultivos a realizar.

