

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Crean historias de reciprocidad y colaboración.

Ejemplos:

- Crean, en pequeños grupos y con ayuda del educador tradicional y/o docente, una pequeña historia y personajes que narren situaciones de la vida comunitaria donde se evidencien los conceptos de reciprocidad y colaboración según la concepción de los pueblos andinos.
- Reciben apoyo del educador tradicional y/o docente para ir definiendo personajes o narración, a través de preguntas que le permita a niños y niñas ir configurando adecuadamente su historia: ¿cómo se llama su personaje?, ¿qué edad tiene?, ¿qué le gusta?, ¿dónde vive y con quién?, ¿tu personaje siempre ha vivido en el mismo lugar? Y otras que les permita ir armando una historia y personajes coherentes.
- Registran, en fichas o en sus cuadernos, las respuestas a estas y otras preguntas a fin de poder releerlas durante el proceso creativo.
- El educador tradicional y/o docente apoyará a los niños y niñas a desarrollar con precisión la narración, a través de preguntas, tales como: ¿qué le pasa a tu personaje?, ¿qué le gustaría hacer?, ¿tiene algún problema?, ¿tiene ayuda de alguna persona o familiar? Y otras pertinentes a la narrativa creada.
- Dibujan y colorean la historia creada en formato de página oficio y enumeran las láminas en el orden narrativo correspondiente.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente y empleando material reciclable, confeccionan un teatro para contar sus narraciones.



- Por turnos, van ensayando sus presentaciones para ajustar el tiempo de exposición de las imágenes y la narración. Una vez que se sientan preparados, niños y niñas disponen la sala e invitan a otros miembros de la comunidad escolar para desarrollarlas.



- Reflexionan acerca de las historias presentadas, conversando acerca de los temas que más le llamaron la atención, los conceptos comunes de reciprocidad y colaboración desarrollados en las narraciones y cómo estos se manifiestan en la actualidad en sus vidas cotidianas dentro de sus comunidades o familias.

