

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO REVITALIZACIÓN Y RESCATE DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Practican **taqi aruntañanaka**/los distintos tipos de saludo.

- Los estudiantes escuchan la lectura de las expresiones de saludo en aymara y castellano, practicando su pronunciación y entonación adecuada.
- Los estudiantes identifican las expresiones en aymara de saludo entre el zorro y el quirquincho apoyado por una imagen y texto escrito:

Suma uru khirkhi masi	Buenos días, amigo quirquincho.
Suma uru qamaqi/lari masi	Buen día, amigo zorro.
Kunata akaru purinta	¿Por qué vienes aquí?

- Analizan y representan el gesto corporal que acompaña a cada tipo de saludo.
- Practican formas de saludo aymara a través de ilustraciones relativas al contexto en que se realizan dichos saludos.
- Identifican actividades que realizan sus familias de manera comunitaria, o donde participen la mayoría de los miembros y como son sus saludos.

