

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Reconocen sonidos onomatopéyicos del entorno.

Ejemplos:

- Escuchan canciones propias de la cultura aymara e identifican sonidos onomatopéyicos en los instrumentos musicales, relacionándolos con animales o sonidos de la naturaleza.
- Relacionan a través de una dramatización, el nombre de elementos de la naturaleza con sonidos característicos de la lengua aymara a partir de ruidos y sonidos que emite el viento, el choque de piedras, graznidos de las aves y otros, los que ayudará a los estudiantes a asociar las letras y los sonidos.
- Por ejemplo:
 - j **Jallu:** lluvia, sonido de la lluvia
 - Q **Qala:** piedra, sonido del roce de piedras
 - Q' **Q'ixu:** relámpago, sonido del relámpago
 - Ph **Phuxcha:** caída del agua del río
- Elaboran tarjetas con dibujos de sus familiares relacionándolos con palabras significativas en idioma aymara.



Phucha/hija

Tayka/mamá



Awki/papá



Yuqa/ hijo

