

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO REVITALIZACIÓN Y RESCATE DE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Comentan a partir de los relatos escuchados las actitudes de los personajes y las relacionan con principios y valores del pueblo aymara.

Ejemplos:

- Sentados en círculo, los estudiantes se preparan para escuchar un relato en castellano que contiene palabras y/o expresiones en lengua aymara, narrado o leído por el educador tradicional y/o docente.
- Antes de escuchar el relato “**Lari/qamaqi y khirkhinchu**” / “El zorro y el quirquincho”, los estudiantes comparten sus conocimientos previos sobre los animales que habitan la cordillera andina.
- Observan el siguiente cuadro que el educador tradicional y/o docente coloca en la pizarra y comentan qué saben sobre estos animales:

Anu	perro
Qarwa	llama
Uyja	oveja
khirkhinchu	quirquincho
Lari/qamaqi	zorro
Kunturi	cóndor
Añuthaya	zorrino

- El educador tradicional y/o docente, lee el texto en voz alta. Después de escuchar el texto, los estudiantes dibujan pasajes del texto.
- Colocan sus dibujos en el orden que aparecen en el texto (siguiendo una secuencia) y lo relatan a sus compañeros. Dan opiniones sobre la actitud de los personajes.
- El educador tradicional y/o docente explica algunas características de los relatos andinos en los que personajes como el **lari-qamaqi**/ zorro, siempre se identifica como un animal astuto, y que engaña y crea enredos para conseguir sus objetivos, no obstante, al final siempre pierde. El **khirkhincho**/ quirquincho, sin embargo, es un animal protector de los hogares, y con su forma correcta de actuar, castiga a los bandidos.
- Los estudiantes reconocen y comentan los rasgos relacionados con la astucia, la protección y corrección en el actuar, en personas que conocen.



- Con apoyo del educador tradicional y/o docente relacionan las actitudes de los personajes con principios y valores propios del pueblo aymara (por ejemplo: no mentir, no robar, no ser flojo).

