

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: FORTALECIMIENTO Y RESCATE DE LA LENGUA AYMARA

ACTIVIDAD: Describen el lugar donde viven utilizando expresiones simples en idioma aymara.

Ejemplos:

- Realizan paseos por el entorno de la escuela y describen los fenómenos del clima (frío, calor, nublado etc.) y de las actividades que pueden realizar o no realizar según el clima.
- Describen distintos lugares donde viven a partir de imágenes.
- Elaboran un fichero temático con dibujos, con algunas palabras y/o conceptos en aymara entregadas por el educador tradicional y/o docente.
- Exponen sus fichas a sus compañeros. El educador tradicional y/o docente guarda los trabajos para ser expuestos en alguna de las ceremonias o actividades con personas de la comunidad o padres y apoderados.
- Recorren y observan su entorno identificando lugares significativos como **p'ujru**, **uma**, **qullu**, **quta**, **qala** y los relacionan con espacios geográficos observados.
- Escuchan relatos referidos a espacios significativos como **qullu qullu** (existencia de muchos cerros).
- Dibujan lugares que emiten sonidos propios de la naturaleza como **phulluqiri**.

