

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**ACTIVIDAD:** Las celebraciones de mi pueblo.

Ejemplos:

1. Niños y niñas comentan sus experiencias de haber participado en alguna de las principales celebraciones de su comunidad, haciendo referencia a rituales, vestimenta, música, comidas, fechas del año entre otras características.



2. Junto al educador tradicional y/o docente, confeccionan un papelógrafo donde registran las principales celebraciones del pueblo colla. Entre otras:
  - a. el año nuevo indígena o Día de los Pueblos Indígenas – 24 de junio
  - b. **Huata mosoj** (renuevo del año indígena) – 20 de junio
  - c. día de la mujer indígena
  - d. día de la tierra o **Pachamama**- 15 de agosto.
  - e. el floreo
  - f. solsticio de invierno
  - g. equinoccio de primavera
  - h. último día de la dignidad de los pueblos - 11 de octubre.
  - i. día de las almas
  - j. **chayar** (primera luna llena)
  - k. carnavales (en febrero)
  - l. fiesta de la recolección.
3. Frente a cada celebración, escuchan el relato del educador tradicional y/o docente, acerca de su significado y dibujan algún elemento característico que represente la festividad.
4. Observan el video y comentan acerca del significado que tiene la celebración del Día de la **Pachamama**. <https://www.youtube.com/watch?v=hIT0iGmK0nI>
5. Con ayuda del educador tradicional y/o docente realizan un **Juego de las Celebraciones**: En una bolsa de tela se disponen tarjetas con los elementos característicos de cada celebración. Cada niño o niña, toma una tarjeta de dentro de la bolsa al azar y representa a sus compañeros en qué consiste la celebración que les tocó, sin palabras, solo a través de una mímica, canto o un símbolo característico, hasta lograr que ellos consigan entender de qué celebración se trata.

