

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Reciben la visita de una persona mayor de la comunidad para aprender las señales de la naturaleza.

Ejemplos:

1. Escuchan y comentan acerca de las señales que entrega la naturaleza o **Pachamama** para reconocer diversos fenómenos naturales, como, por ejemplo:
 - a. El lucero de la noche
 - b. Las fases de la luna
 - c. Las nubes, color y tipo
 - d. El viento, dirección y temperatura
 - e. El canto de los pájaros

2. A partir de dibujos o fotografías en una cartulina o papel Kraft, colectivamente, realizan un panel explicativo con símbolos donde se reflejen los distintos tipos de señales y su interpretación según la cultura ancestral, del siguiente tipo:

