

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**ACTIVIDAD:** Recopilan información sobre diferentes nombres y apellidos colla.

Ejemplos:

1. Los niños y niñas visitan a sus parientes mayores para recopilar información sobre el origen de sus apellidos y luego los comentan en pequeños grupos. Esta actividad, al igual que otras propuestas en este contenido están relacionadas con el desarrollo de la autoestima de los niños y niñas colla. Indagan acerca de la motivación que tuvieron su padre y madre para escoger su nombre y el de sus hermanos y hermanas.
2. Los niños y niñas escuchan al educador tradicional y/o docente contar la historia de algunos apellidos culturalmente significativos.
3. Los estudiantes, divididos en grupos, **juegan al ayllu**, adoptando una identidad representada en el ayllu, según pueblo, apellido, linaje o población, lugar donde vive, etc. Luego presentan y exponen sus características culturales y familiares al resto del curso, relatando una pequeña historia. Si lo desean, pueden traer ropas o accesorios que les faciliten la caracterización del personaje que representarán.
4. Los niños y niñas forman grupos y conversan sobre sus nombres, presentan a sus familias dando el nombre del padre y la madre, hermanos y hermanas y, si los conocen, sus significados.
5. Los niños y niñas describen en forma oral los distintos trabajos o actividades que realizan los miembros de su familia, los dibujan y luego los exponen en un diario mural.
6. Escuchan al educador tradicional y/o docente relatar los oficios que tradicionalmente realizaban las familias colla en la comunidad. Los dibujan y los exponen junto a los de sus familias.

