

Actividades sugeridas del programa

1. Búsqueda del tesoro escondido

El docente esconde en el patio de la escuela un tesoro que los estudiantes deberán encontrar y redacta las instrucciones necesarias para hallarlo. Los alumnos buscan el tesoro siguiendo las instrucciones y el estudiante que primero lo encuentra se queda con él.

2. Ampliar el conocimiento

Luego de leer el cuento La doncella de las estrellas, el profesor invita a los estudiantes a aprender sobre los cuerpos celestes. Para esto, primero se pone de acuerdo con el encargado de biblioteca, quien selecciona y deja en un mesón todos los textos en los que los alumnos pueden encontrar información sobre ese tema. En la biblioteca, cada estudiante escoge un artículo para leer en silencio y luego elabora un afiche en el que comunica algún dato interesante aprendido en la lectura y hace un dibujo sobre eso. Los estudiantes exponen sus trabajos al resto del curso y el profesor guía una conversación, para que los alumnos que leyeron sobre lo mismo puedan intercambiar sus conocimientos.

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 26.

(Ciencias Naturales)

3. Leer para solucionar un problema

El profesor plantea varios desafíos a los estudiantes, por ejemplo:

- > cómo ahorrar luz en la casa
- > cómo ahorrar agua en la casa
- > cómo bajar de peso de manera sana
- > cómo cultivar vegetales en la casa
- > cómo hacer tierra de hojas en la casa
- > cómo sobrevivir en el desierto
- > cómo reaccionar frente a un terremoto
- > qué hacer ante la erupción de un volcán
- > cómo preservar la comida sin refrigerador

Los estudiantes se organizan en grupos e investigan en la biblioteca y en internet el desafío asignado. Con lo que averiguan, crean un afiche en el que explican todos los datos que aprendieron y hacen un dibujo explicativo.

4. Juicio sobre un accidente

Los estudiantes leen una noticia sobre algún accidente de tránsito y, luego de determinar las causas y las consecuencias del hecho, comentan cómo se podría haber evitado y establecen cuáles son las acciones cometidas que dieron lugar al accidente. Luego proponen las acciones que se debió llevar a cabo para evitar la situación. (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)

5. Cambios que producen los avances tecnológicos

El profesor selecciona o adapta un texto sobre el descubrimiento de la electricidad. Los estudiantes leen el texto en silencio y luego escriben en sus cuadernos tres diferencias entre la vida de una persona que vive en una casa con luz y de una persona que no tiene acceso a la electricidad. Para finalizar, el docente guía una conversación en que los alumnos comparten sus reflexiones y comentan cómo diversos avances tecnológicos han modificado la vida de los seres humanos.

Finalmente, el docente les solicita que pregunten en sus hogares si alguna persona entre ellos recuerda cómo era la vida cuando no había electricidad. Al día siguiente en la clase, algunos estudiantes cuentan las experiencias de sus familiares.