

Actividades sugeridas del programa

1. Diferenciar la información nueva de la conocida

A partir de la lectura individual de un artículo informativo, el docente escribe en el pizarrón una tabla con dos preguntas:

¿Qué sabía sobre el tema antes de leer? ¿Qué aprendí? y pide a los alumnos que respondan en sus cuadernos. Los estudiantes anotan una o dos oraciones con la información nueva que encontraron en la lectura y extraen del texto una información que conocieran de antemano. El profesor finaliza la actividad con una puesta en común de las respuestas. Se sugiere realizar esta actividad de manera periódica después de la lectura de textos literarios y no literarios.

2. Explicar información a un compañero

El docente organiza el curso en dos grupos y entrega a cada grupo un artículo informativo sobre un tema diferente pero relacionado. Los estudiantes leen el texto que les tocó en silencio.

Luego, el docente escribe en el pizarrón la pregunta "¿Cómo se lo explico a mi compañero?" e invita a los alumnos a leer el texto nuevamente para explicar a los compañeros del otro grupo la información que obtuvieron. Para esto, los alumnos anotan estas ideas en sus cuadernos. Posteriormente, el profesor pide que pase adelante un representante de cada grupo a explicar el texto leído. El resto del grupo puede complementar la información una vez terminada la presentación del vocero.

! *Observaciones al docente:*

Para realizar esta actividad conviene elegir dos textos sobre un tema similar, pero que tengan diferentes enfoques. Por ejemplo, se puede elegir un animal y crear un artículo sobre su hábitat y otro que explique su alimentación; tomar un lugar geográfico y seleccionar un párrafo informativo sobre el clima y otro sobre su flora y fauna; o escoger un personaje y entregar un artículo sobre su infancia y otro sobre su adultez. El fin de tomar temas relacionados es que los estudiantes compartan información y adviertan que dos pueden aprender sobre un tema de manera más completa.

3. Causas y consecuencias

Los estudiantes leen una noticia sobre un accidente de tránsito y luego, con ayuda del profesor, infieren las causas del accidente y las consecuencias que tienen las conductas irresponsables tanto de conductores como de peatones.

(Historia, Geografía y Ciencias Sociales)