

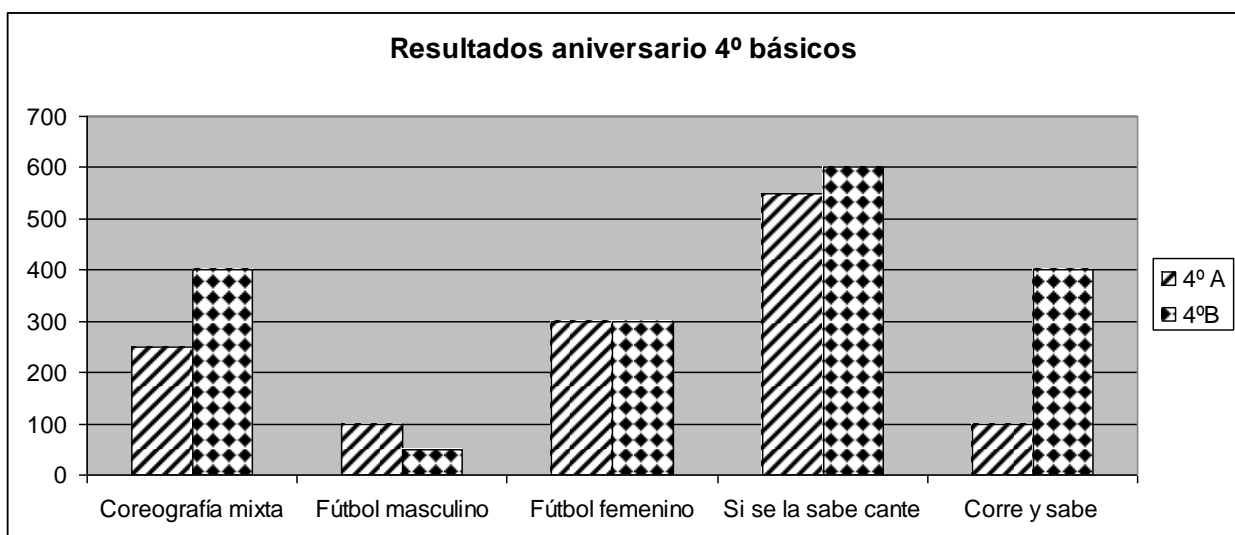
**ACTIVIDADES: ORGANIZANDO LA INFORMACIÓN**

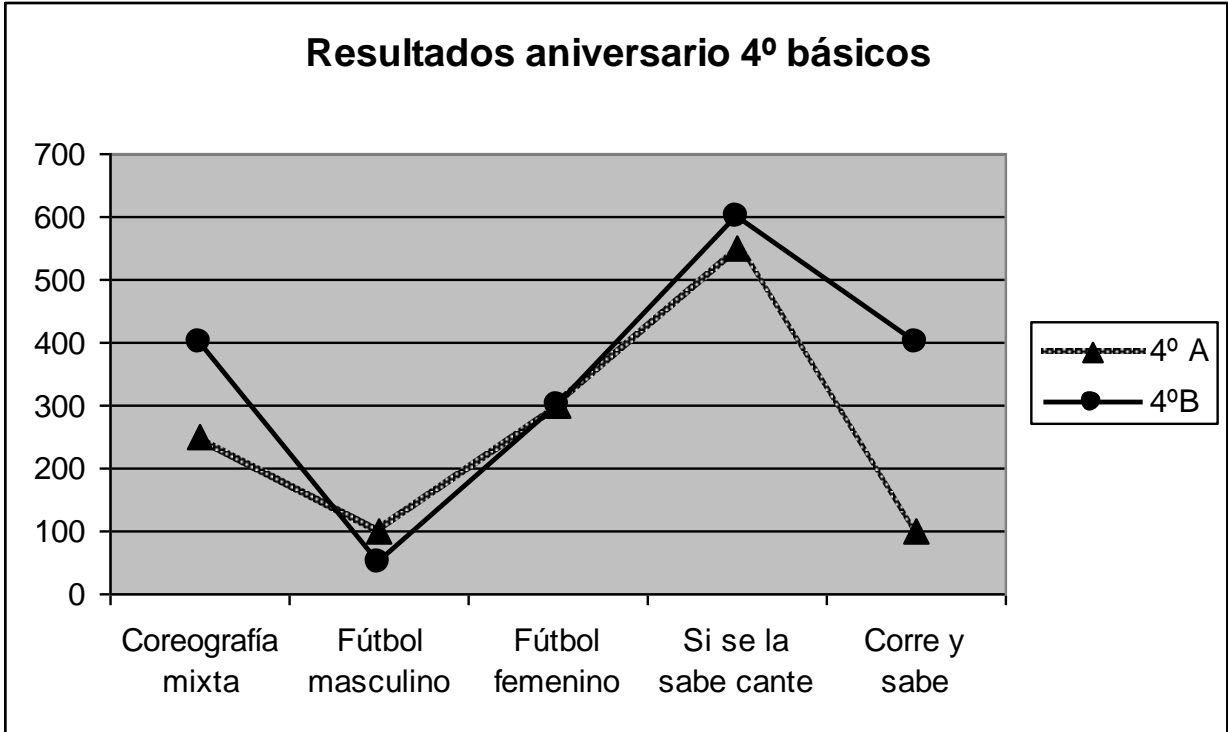
Los niños de 5° básico del colegio La amistad son los encargados de registrar los puntos que obtienen los dos cuartos básicos en las competencias del aniversario del colegio.

Para hacerlo olvidar ninguna prueba, organizaron la información en una tabla:

	4°A	4°B
Coreografía mixta	250	400
Fútbol masculino	100	50
Fútbol femenino	300	300
Si la sabe cante	550	600
Corre y sabe	100	400

Y finalmente, presentaron los puntos organizados en un gráfico:





**Ahora conteste:**

1. ¿Por qué los niños organizaron la información en una tabla antes de la construcción de los gráficos?

.....

.....

.....

2. ¿Qué tienen en común los dos gráficos elaborados?

.....

.....

.....

3. ¿En qué se diferencian los gráficos elaborados?

.....

.....

.....

4. ¿Por qué la información que corresponde a niños y niñas en los gráficos aparece indicada con una simbología? ¿Qué ocurriría si esta no aparece?

.....

.....

.....

5. ¿Qué pasos seguiría usted para la construcción de un gráfico?

.....

.....

.....