

¿Has encumbrado volantines? ¿Dónde? ¿Qué cuidados hay que tener?

Lee en voz alta el siguiente texto:

La campaña en acción

La campaña preventiva “Volantín Seguro” nació hace más de 30 años como una iniciativa de Chilectra, motivada por el gran número de accidentes producidos por elevar volantines sin tomar las precauciones necesarias, especialmente durante las Fiestas Patrias.

Además, la campaña contempla charlas de autocuidado en colegios; la entrega de material educativo e informativo con los lugares aptos para encumbrar volantines y una serie de recomendaciones para hacerlo en forma segura y sin riesgos.

En Chile se fabrican más de 20 millones de volantines al año, los que se venden principalmente en septiembre. Se espera que la venta crezca con motivo del Bicentenario, por lo que los riesgos de sufrir accidentes también podrían aumentar en Fiestas Patrias.



Algunos riesgos de elevar volantines en lugares no aptos son las graves quemaduras que se producen por tocar cables de alto voltaje, situación que puede provocar la muerte o lesiones graves.

Los accidentes también pueden producir otros tipos de lesiones como traumatismos y contusiones, ocasionados por las caídas al intentar rescatar los volantines desde los postes, torres de alta tensión y árboles.

Con esta campaña se espera disminuir los accidentes con los volantines y así disfrutar de unas Fiestas Patrias tranquilas y felices.

www.chilectra.cl (Texto adaptado).

Marca las respuestas correctas:

- ¿Qué significa la palabra destacada en: “la campaña **contempla** charlas de autocuidado en colegios”?
 - A. Observa.
 - B. Examina.
 - C. Descubre.
 - D. Considera.

- ¿Cuál es el propósito del texto leído?
 - A. Promocionar las charlas de autocuidado.
 - B. Convencer acerca de la compra de volantines.
 - C. Enseñar a encumbrar volantines con seguridad.
 - D. Informar acerca de la campaña “Volantín seguro”.

Escribe con tus palabras el significado de los siguientes términos en el texto:

Precauciones:

Traumatismos:

- ¿Qué tipo de texto leíste en esta clase? _____
- ¿Cuántos párrafos tiene el texto leído? _____
- ¿Qué partes forman este texto?
1. _____ 2. _____ 3. _____