



Evaluación Lenguaje y Comunicación SEGUNDO AÑO BÁSICO

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

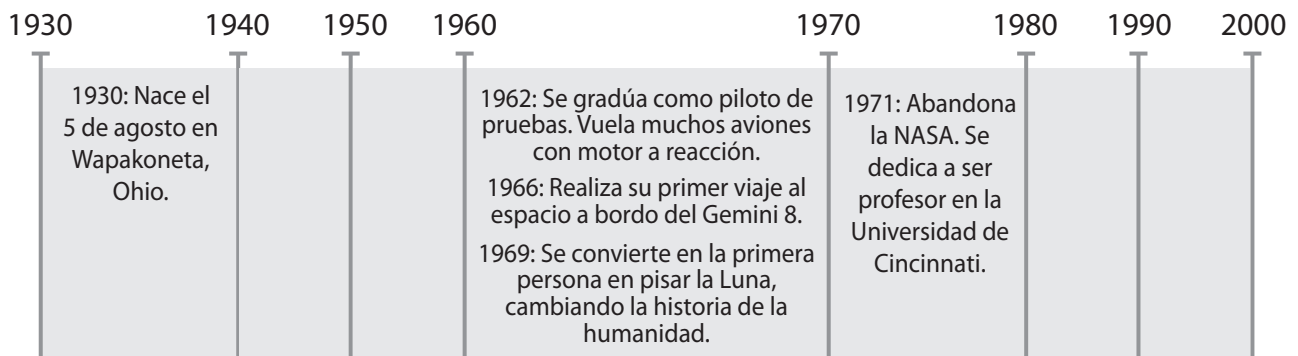
Fecha

.....

Texto 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5:

El primer hombre en la Luna: Neil Armstrong Línea de tiempo



- ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - Invitar a los lectores a conocer el espacio.
 - Dar consejos para ser un buen astronauta.
 - Dar a conocer la vida de un gran astronauta.
 - Narrar una historia que ocurre en el espacio.
- ¿En qué año Neil Armstrong deja de trabajar como astronauta?
 - 1962
 - 1966
 - 1969
 - 1971
- ¿Cuál es la actividad más importante que realizó Neil Armstrong como astronauta?
 - Viajar en el Gemini 8.
 - Pilotear aviones con motor a reacción.
 - Ser la primera persona en pisar la luna.
 - Realizar clases en la Universidad de Cincinnati.
- Según el texto, ¿cuál es la primera actividad que Armstrong realiza como astronauta?
 - Pisar la luna.
 - Pilotear aviones.
 - Viajar en el Gemini 8.
 - Abandonar la NASA.
- ¿Qué se nombra como Gemini 8?
 - Una nave espacial.
 - Una universidad.
 - Una ciudad.
 - Un avión.

Texto 2

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a 10:

Misión a Marte

Si pudiéramos viajar hasta el planeta Marte, tardaríamos al menos seis meses en llegar.

Además, tendríamos que quedarnos allí por lo menos un año, esperando que la alineación de los planetas fuera la adecuada para iniciar el regreso. Sería un viaje largo y peligroso.

Por su color, a Marte lo llaman planeta rojo. Hasta el momento, allí solo se han posado naves no tripuladas. Hoy existen por lo menos tres naves girando alrededor de ese planeta, que constantemente envían fotografías e información.

La Agencia Espacial Europea planea llevar al hombre a Marte entre los años 2030 y 2035. Estados Unidos planea hacerlo en 2037.

Material CRA. Curiosidades del mundo. Tomo I. Santiago de Chile: Fundación Astoreca, 2009.

6. En el fragmento “tendríamos que quedarnos allí por lo menos un año”, ¿cuál de las siguientes palabras es un adverbio de lugar?
- A. Que.
 - B. Allí.
 - C. Por.
 - D. Año.
7. ¿A qué se refiere la palabra destacada en la siguiente oración: “**Allí** solo se han posado naves no tripuladas”?
- A. A los planetas.
 - B. Al planeta rojo.
 - C. A Estados Unidos.
 - D. A la Agencia Espacial Europea.
8. Según el texto, ¿quiénes podrían ser los primeros en llevar al hombre a Marte?
- A. Los europeos.
 - B. Los estadounidenses.
 - C. Las naves no tripuladas.
 - D. Las naves que giran por Marte.

Hasta el momento, en Marte solo se han **posado** naves no tripuladas.

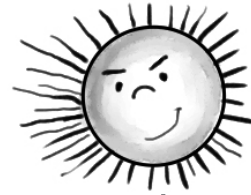
9. ¿Qué significa la palabra **posado**?
- A. Girado.
 - B. Tripulado.
 - C. Detenido.
 - D. Alineado.
10. ¿Para qué hay tres naves girando alrededor de Marte?
- A. Para alinear los planetas.
 - B. Para sacar fotografías y enviar información.
 - C. Para preparar la misión de la Agencia Europea.
 - D. Para acompañarse en un largo y peligroso viaje.

Texto 3

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 15:

El sol

Saliendo temprano
caliente los techos,
doy luz a las sombras
y al gallo sus ecos.



Los niños me ponen
en lupas y espejos,
y juegan conmigo
con fuego y reflejos.

De pronto una nube
que viene de lejos
me esconde de todos
y se hace el silencio.

No importa, amiguitos,
es solo el intento,
de hacerles guiñadas
desde el alto cielo.

11. ¿Cuántas estrofas tiene el poema leído?
- A. 1
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 16
12. ¿A qué momento del día se refiere la primera estrofa?
- A. Al amanecer.
 - B. Al mediodía.
 - C. A la noche.
 - D. A la tarde.
13. ¿Qué ocurrió en la tercera estrofa?
- A. Llovió.
 - B. Se nubló.
 - C. Amaneció.
 - D. Se oscureció.

14. ¿A quién se dirige el poema en la última estrofa?

- A. Al Sol.
- B. Al gallo.
- C. A los niños.
- D. A los reflejos.

15. ¿Qué pronombre puede reemplazar la frase destacada en el siguiente texto: "**Los niños** me ponen en lupas y espejos"?

- A. Ellas.
- B. Ellos.
- C. Ustedes.
- D. Nosotros.