

Preguntas a chilenos fuera de Chile

1. Después de la lectura de “Armenio que recorre el mundo visita Chile y entrevista a residentes” (Antología Ilustrada de Textos Informativos, Grupo Editorial Norma, 2011, pág. 202), reúnanse en grupos con sus compañeros e imaginen que una organización les encarga visitar once países con el mismo objetivo que Sori Vayoland: ayudar a los chilenos a entender cómo viven sus compatriotas en el resto del mundo.



2. Antes de comenzar el viaje, deben presentar a la organización doce preguntas en las que basarán las entrevistas que les harán a los chilenos en el extranjero, independientemente de que de cada conversación surjan ideas o preguntas nuevas. Las preguntas no deben ser dicotómicas, es decir, deben llevar a una respuesta desarrollada y no a una respuesta puramente afirmativa o negativa (sí/no).

3. Entre todos, propongan e intercambien ideas: ¿qué doce preguntas van a preparar? Anoten todas las ideas que les parezcan buenas.

Cuando ya hayan reunido bastante, seleccionen las doce mejores y redáctenlas.

Ahora que las tienen redactadas, es el minuto de poner toda la atención a revisar que cada pregunta esté correctamente escrita. Tomen conciencia de que, si hay errores ortográficos o gramaticales en la escritura de sus preguntas, puede ser que la organización no las comprenda y por ello no le parezcan buenas preguntas.

4. Revisen sus preguntas de acuerdo con la pauta de la siguiente página. Marquen con un visto bueno o *ticket* cuando corresponda con un aspecto logrado; mejoren lo necesario cuando corresponda, para *tickear* o dar un visto bueno después.

Escriba unas doce preguntas que ayuden a los chilenos a entender cómo viven sus compatriotas en el resto del mundo.	
Las preguntas redactadas implican respuestas completas (no son dicotómicas).	
Las preguntas redactadas apuntan a que las respuestas describan cómo es la vida de los entrevistados.	
Las preguntas son claras y ordenadas. Podría comprenderlas una persona que no participó de su elaboración.	
Utiliza correctamente los signos de puntuación correspondientes.	
Escribe correctamente todas las palabras, de acuerdo a las reglas ortográficas estudiadas.	

5. Compartan sus preguntas escritas delante del curso. Manifiesten por qué creen que las preguntas realizadas ayudan a entender cómo es la vida de un chileno en el extranjero y lo que creen que responderían sus entrevistados.

6. Los compañeros podrán sugerir respetuosamente algún cambio en la redacción u ortografía de las preguntas con el fin de colaborar a la mejor comunicación de las ideas.

Es importante guiar la conversación de manera tal de ayudar a los alumnos a respetar las diferencias de opinión y rescatar los argumentos entregados de manera clara y concisa. Se recomienda destacar aquellos textos que son claros y reforzar los contenidos ortográficos y su aporte a la comunicación de los mensajes.

Elaborado por: Loreto Rocuant P.

