

ACTIVIDAD 7

Entrevista en profundidad

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realizar una entrevista a un adulto a quién admire, relacionados con su ocupación o profesión. Se sugiere que los estudiantes puedan analizar aspectos relacionados al ejercicio de la ocupación, aspectos prácticos tales como horarios, salarios, carga laboral y aspectos personales, como balance trabajo-familia, satisfacción laboral, dificultades percibidas en ese trabajo, percepción de satisfacción laboral, entre otras.

Esta actividad supone una profundización de la actividad anterior, donde los estudiantes podrán dirigir la entrevista a las interrogantes o intereses surgidos.

DURACIÓN

La duración de esta actividad es de una hora pedagógica. Se debe considerar que se debe hacer entrega de las instrucciones con una semana de anticipación al menos, de manera que los estudiantes traigan la información a la presente clase.

PANORAMA DE LA CLASE

- Entrega de instrucciones (una semana de anticipación al menos)
- Introducción
- Trabajo personal
- Reflexión grupal

ENTREGA DE INSTRUCCIONES

Con al menos una semana de anticipación, se le entregan las siguientes instrucciones a los estudiantes para que puedan realizar una entrevista.

Entrevista en profundidad

Elegir a un adulto que ejerza una ocupación de su interés, para realizarle una entrevista. En esta entrevista se deben abordar los siguientes aspectos:

- Aspectos de la ocupación: ¿Qué hace? ¿Qué requisitos se deben cumplir para ejercer? ¿Qué habilidades, competencias o destrezas hacen falta? ¿Te permite un desarrollo profesional?
- Aspectos prácticos: ¿Cómo es la jornada laboral? ¿Cómo es la carga laboral? ¿Qué tan difícil es conseguir trabajo? ¿Análisis inversión de tiempo y de ganancias?

- Aspectos personales: ¿Es un trabajo que permite realizar otras actividades? ¿Pueden mantener una vida personal y familiar saludable? ¿Te hace feliz? ¿qué dificultades son propias de este trabajo?

- Agregar otras preguntas de interés del estudiante en caso necesario.

Las respuestas podrán ser registradas con papel y lápiz o a computador, siendo sintético y organizado. Puede ser de utilidad grabar la entrevista para escuchar mejor y tomar apuntes posteriormente.

INTRODUCCIÓN

Al iniciar la clase se pregunta a los estudiantes cómo les fue con las entrevistas y se dispone la clase para la realización de un trabajo personal.

TRABAJO PERSONAL

Considerando la información obtenida en la entrevista realizada, se busca que los estudiantes completen el siguiente diagrama, escribiendo aspectos positivos y negativos de la ocupación, en las cuatro áreas descritas.



REFLEXIÓN GRUPAL

Luego de que los estudiantes terminan de llenar el diagrama, el docente invita a la reflexión comentando sobre la importancia de conocer de primera fuente nuestras preferencias para poder entender mejor de qué se tratan y si realmente son congruentes con quiénes somos y a dónde queremos llegar en la vida.

Se puede invitar a que los estudiantes compartan hallazgos relevantes, incentivando la retroalimentación constructiva por parte de los compañeros. Esto fomentará la integración de la experiencia.

A la vez, se sugiere dejar los diagramas a la vista de todo el grupo por unos días para que puedan ser leídos por otros estudiantes.

Orientaciones para el docente

Para realizar esta actividad se requiere entregar las instrucciones con al menos una semana de anticipación.

Se sugiere preguntar a los estudiantes a quién quieren entrevistar, dándoles sugerencias en caso de que se vean confundidos.

Recordar que la actividad debe ser archivada en el portafolio de cada uno.
