

ACTIVIDAD 3

Elaboración de Currículum Vitae

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad busca que los estudiantes logren conocer sus logros y competencias, presentándolas en el formato de currículum vitae. Esto permitirá el plasmar de manera organizada y visual algunos aspectos personales, de manera de pensarse a sí mismos en términos de sus proyecciones académicas y laborales.

El saber elaborar un currículum vitae será de utilidad en el futuro, cuando se les requiera para algún trabajo o estudio.

DURACIÓN

La duración de esta actividad es de dos horas pedagógicas.

PANORAMA DE LA CLASE

Introducción

Elaboración Currículum Vitae

Compartir en parejas

Elaboración carta motivacional

INTRODUCCIÓN

Se toman unos minutos para organizar la sala y presentar la actividad a realizar.

ELABORACIÓN CURRÍCULUM VITAE

En esta actividad se les pide a los estudiantes que elaboren un Currículum Vitae, de manera que puedan visualizar su recorrido escolar y extra curricular, destacando qué aspectos le pueden servir para postular a un trabajo.

Algunos de los elementos que podrían ser incluidos son: Habilidades, destrezas, experiencias, intereses. El incluir aspectos tanto académicos como extra curriculares enfatiza la importancia de que la participación en diversos espacios fomenta el desarrollo integral del estudiante y también promueve el desarrollo de distintas destrezas. Se propone que el docente ayude a que los estudiantes logren identificar qué competencia, destreza o habilidad, se puede rescatar de las distintas actividades que presentan en el currículum.

A continuación se presenta un esquema de C.V. que puede ser usado como base para que cada estudiante elabore el propio:

Currículum Vitae

Nombre:

Resumen:

En este recuadro se escribe una breve reseña del estudiante, presentándose, mencionando intereses o aspectos relevantes.

Antecedentes Académicos:

Incluir información sobre establecimiento educacional.
Incluir información sobre talleres, cursos u otras actividades académicas en las cuales ha participado.
Visualizar asignaturas con más habilidades e intereses

Antecedentes Laborales:

Incluir experiencia laboral si es que ha tenido un trabajo formal. No tiene que ser un trabajo remunerado, puede ser cuidado de animales, niños, trabajos dentro de su hogar, etc.

Antecedentes extra programáticos:

Incluir participación en agrupaciones o equipos de tipo deportivo, artístico, recreacional, religioso, etc.
Incluir premios o reconocimientos entregados en el establecimiento educacional u otras instituciones a las cuales pertenezcan.

Competencias profesionales:

Incluir competencias que puedan ser útiles al momento de buscar un trabajo, como por ejemplo el manejo de computadores, determinados programas computacionales, habilidades blandas, manejo de idiomas, música, etc.

Referencias

Poner tres referencias de personas que pueden dar fe de estos logros. Es una buena idea incentivar que los estudiantes hablen con estas personas para que los puedan ayudar a encontrar qué poner en cada parte.

COMPARTIR EN PAREJAS EL CURRÍCULUM VITAE

Los estudiantes comparten su CV en parejas. Cada uno escucha atentamente a su compañero o compañera y le aporta una reflexión, retroalimentando lo que escuchó: qué le llamó la atención; qué quisiera agregar como cualidades o habilidades que ve en el otro y que no estuvieron presentes en el CV.

CARTA MOTIVACIONAL

Luego de la reflexión en parejas, se les pide a los estudiantes que elaboren una carta motivacional de no más de una plana en la que se explicita por qué sería un buen candidato para estudiar una carrera o

para obtener cierto trabajo. Se espera que en esta carta se enumeren competencias, características personales, valores, motivaciones, intereses.

Orientaciones para el docente

Se puede presentar o tener impreso el material sobre los contenidos de un currículum vitae, para que los estudiantes puedan revisarlos mientras elaboran el propio.

Recordar a los estudiantes que estos documentos que elaboran pueden guardarlos en su portafolio personal, de manera que los ayude a su toma de decisiones vocacional.

Recursos para el docente

La lectura del apoyo teórico al inicio del presente taller, servirá como base de los conocimientos y fundamentos que se trabajan en esta actividad.

El estar familiarizado con la estructura del currículum vitae y de la carta motivacional facilitará el apoyo a los estudiantes en el desarrollo de la actividad.