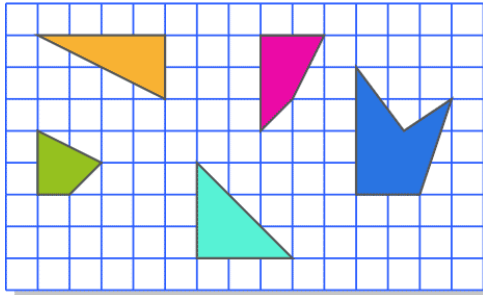


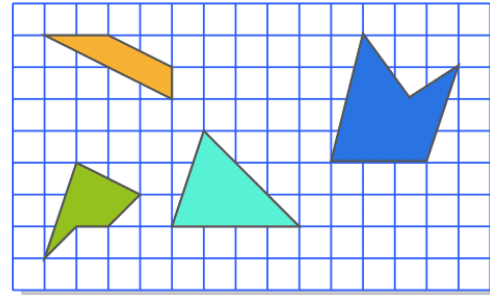
PAUTA ACTIVIDADES: RECONOCIMIENTO Y DESCRIPCIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE FIGURAS PLANAS

Rosana y su amiga Carla inventaron un nombre para identificar todas aquellas figuras que tienen una característica común. Observa estas figuras y descubre qué tienen en común.

Todas ellas se llaman "rec"



Estas **NO** son "rec"



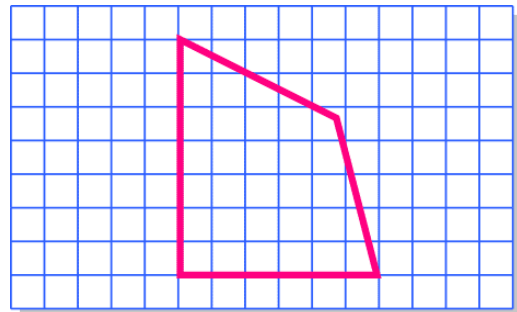
- ✓ ¿Qué tienen en común las figuras "rec"?

Las figuras "rec" tienen un par de lados perpendiculares.

Ambas niñas siguieron jugando con las figuras geométricas y el juego era dibujar lo que la amiga describía, ganaba la que describía mejor y también la que era capaz de dibujar lo que la otra describía.

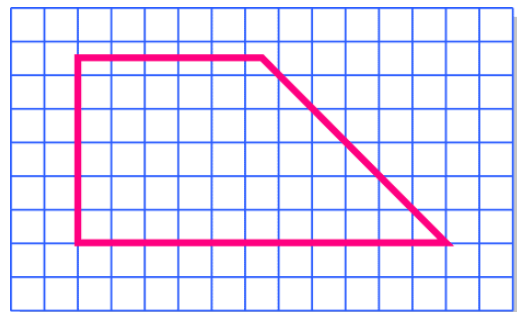
Dibuja un cuadrilátero:

- ✓ que tenga solo un par de lados perpendiculares

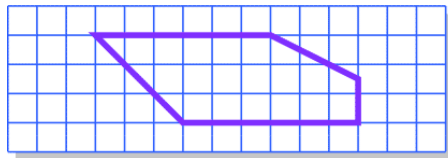


Dibuja un polígono:

- ✓ Con más de 3 lados
 ✓ Solo con un par de lados paralelos
 ✓ Con dos pares de lados perpendiculares



✓ Describe lo que Carla dibujó:



=



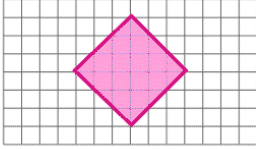
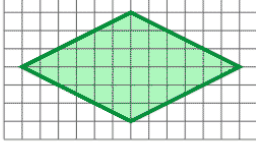
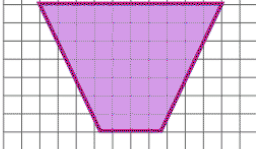
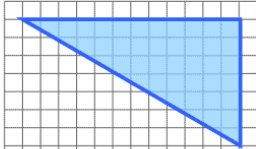
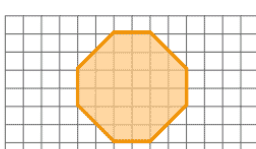
=

✓ En la columna 1 se presentan características y en la columna 2 figuras, escribe las letras de las características que le corresponden a cada figura.

Columna 1

a.	Un par de lados paralelos
b.	Más de un par de lados paralelos.
c.	Un par de lados perpendiculares.
d.	Más de un par de lados perpendiculares.
e.	Un par de lados de igual medida.
f.	Más de un par de lados de igual medida.

Columna 2

	<u>b,d,f</u>
	<u>b y f</u>
	<u>a y e</u>
	<u>c</u>
	<u>b y f</u>



Elaborado por: Fundación Gabriel & Mary Mustakis
 Imágenes y texto modificado por: Ministerio de Educación de Chile