

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Mantenimiento y actualización de software en redes de área local.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

---

Perfiles de usuario.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**7.3.** Replica funcionamiento de software de productividad y programas utilitarios, a través de clonación del sistema operativo en computador de similares características, estableciendo un procedimiento de configuración para optimizar el proceso de instalación de software y/o programas, y así mantener un perfil de configuración estándar para cada área de la organización.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**7.3.2.** Selecciona software de clonación y computador a replicar, estableciendo el proceso de clonación, siguiendo el procedimiento establecido por el proveedor o la organización donde opera.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

## METODOLOGÍA SELECCIONADA

---

Demostración guiada.

## Competencias Desagregadas



### CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de software de productividad.
- ▶ Conocimiento de tipos y características de software de clonación.
- ▶ Conocimiento de los pasos del proceso de clonación.
- ▶ Identificación software de clonación.



### HABILIDADES

---

- ▶ Aplicación de software de clonación.



### ACTITUDES

---

- ▶ Prolijidad en tareas.
- ▶ Puntualidad en entrega de tareas

# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

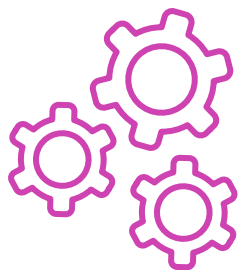
---

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Prepara laboratorio.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### Recursos:

- ▶ Presentación en PPT “**Clonación de computador**”.
- ▶ Actividad de Aprendizaje “**Actividad de laboratorio, clonación de computador**”.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación “**Actividad de laboratorio, clonación de sistema operativo**”.
- ▶ Ticket de salida “**Procesos y utilidad de Clonación**”.
- ▶ Infografía “**Clonación de sistemas operativos**”.
- ▶ Video de metodología “**Demostración guiada**”.



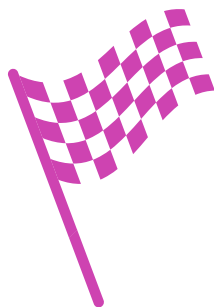
## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Clonación de computador**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración guiada**”.
- ▶ Realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase.
- ▶ Explica la temática del PPT “**Clonación de computador**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso. Expone el contenido de la presentación contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Indica la estructura del trabajo individual para la actividad de aprendizaje.
- ▶ Entrega las instrucciones para la ejecución de la Actividad de Aprendizaje “**Actividad laboratorio, clonación de computador**”.
- ▶ El o la docente realiza la demostración en la Actividad de Aprendizaje “**Actividad laboratorio, clonación de computador**”.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad, y entrega la Infografía “Clonación de sistemas operativos” como material de apoyo.
- ▶ Realiza la Actividad de evaluación “Actividad laboratorio, clonación de sistema operativo”, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.

**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, así como la metodología con la que van a usar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT “Clonación de computador”, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo para participar en la Actividad de Aprendizaje “**Actividad laboratorio, clonación de computador**”.
- ▶ Siguen la demostración que hace el o la docente sobre clonación.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad, y reciben la infografía como material de apoyo.
- ▶ Reciben los resultados de lista de cotejo aplicada por el o la docente a la Actividad de Aprendizaje “**Actividad laboratorio, clonación de computador**”.
- ▶ Realizan la actividad de evaluación “**Actividad laboratorio, clonación de sistema operativo**”, donde configuran permisos y accesos a usuarios según parámetros establecidos por el o la docente.
- ▶ Son evaluados mediante la pauta de cotejo pertinente.



## CIERRE

### Docente:

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del **Ticket de salida “Procesos y utilidad de Clonación”**, y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

### Estudiantes:

- ▶ Entrega retroalimentación de las correcciones efectuadas con pauta de cotejo a la Actividad de evaluación “Actividad laboratorio, clonación de sistema operativo”.
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Procesos y utilidad de Clonación”**.

## Información complementaria



### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.  
Laboratorio computacional.  
Software de clonación.  
Máquina virtual Windows 10.

### ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías en empresas.

