

Presupuestos

Módulo 1: Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas.

 **Conectividad y Redes**



Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad

Módulo 1	<p>OA1 Leer y utilizar técnicamente proyectos de conectividad y redes, considerando planos o diagramas de una red de área local (red LAN), basándose en los modelos TCP/IP y OSI.</p> <p>OA3 Instalar y mantener cableados estructurados, incluyendo fibra óptica, utilizados en la construcción de redes, basándose en las especificaciones técnicas correspondientes.</p> <p>OA7 Instalar y configurar una red inalámbrica según tecnologías y protocolos establecidos.</p>	Módulo 6	<p>OA9 Mantener y actualizar el hardware de los computadores personales y de comunicación, basándose en un cronograma de trabajo, de acuerdo a las especificaciones técnicas del equipo.</p>
Módulo 2	<p>OA2 Instalar y configurar sistemas operativos en computadores personales con el fin de incorporarlos a una red LAN, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad establecidos.</p> <p>OA11 Armar y configurar un equipo personal, basándose en manuales de instalación, utilizando las herramientas apropiadas y respetando las normas de seguridad establecidos.</p>	Módulo 7	<p>OA10 Mantener actualizado el software de productividad y programas utilitarios en un equipo personal, de acuerdo a los requerimientos de los usuarios.</p>
Módulo 3	<p>OA8 Aplicar herramientas de software que permitan obtener servicios de intranet e internet de manera eficiente.</p>	Módulo 8	<p>OA6 Aplicar procedimientos de recuperación de fallas y realizar copias de respaldo de los servidores, manteniendo la integridad de la información.</p>
Módulo 4	<p>OA4 Realizar pruebas de conexión y señales en equipos y redes, optimizando el rendimiento de la red y utilizando instrumentos de medición y certificación de calidad de la señal, considerando las especificaciones técnicas.</p>	Módulo 9	<p>No esta asociado a Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad (OAE), sino a Genéricos. No obstante, puede asociarse a un OAE como estrategia didáctica.</p>
Módulo 5	<p>OA5 Aplicar métodos de seguridad informática para mitigar amenazas en una red LAN, aplicando técnicas como filtrado de tráfico, listas de control de acceso u otras.</p>		

Perfil de Egreso – Objetivos de Aprendizaje Genéricos

<p>A- Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</p>	<p>B- Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.</p>	<p>C- Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.</p>
<p>D- Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.</p>	<p>E- Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.</p>	<p>F- Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.</p>
<p>G- Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.</p>	<p>H- Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.</p>	<p>I- Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.</p>
<p>J- Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.</p>	<p>K- Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.</p>	<p>L- Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio así como de la inversión.</p>



Marco de Cualificaciones Técnico Profesional (MCTP) Nivel 3 y su relación con los OAG

HABILIDADES

1. Información

1. Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.
2. Identifica y analiza información para fundamentar y responder a las necesidades propias de sus actividades.

2. Resolución de problemas

1. Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad o función.
2. Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos.
3. Aplica soluciones a problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de una función.

3. Uso de recursos

1. Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.
2. Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.
3. Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.

4. Comunicación

4. Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos.

APLICACIÓN EN CONTEXTO

5. Trabajo con otros

1. Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.

6. Autonomía

1. Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.
2. Toma decisiones en actividades propias y en aquellas que inciden en el quehacer de otros en contextos conocidos.
3. Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.
4. Busca oportunidades y redes para el desarrollo de sus capacidades

7. Ética y responsabilidad

1. Actúa de acuerdo a las normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso productivo o la entrega de servicios.
2. Responde por cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.
3. Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.
4. Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencias y alcance de sus actividades y funciones

CONOCIMIENTO

8. Conocimientos

1. Demuestra conocimientos específicos de su área y de las tendencias de desarrollo para el desempeño de sus actividades y funciones.



Metodología seleccionada

Demostración guiada

- Esta presentación te servirá para avanzar paso a paso en el desarrollo de la actividad propuesta.

Aprendizaje Esperado

- **AE4.** Aplica plan de mantenimiento preventivo y correctivo del cableado estructurado de una red de área local, usando técnicas, herramientas tecnológicas y recomendaciones de acuerdo a normativa vigente.



¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

- **Conocer** los diversos tipos de presupuestos.
- **Comprender** la importancia de los presupuestos en la ejecución de una tarea encomendada.



Definición de presupuesto

- Estimación Programada de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por una tarea en un periodo determinado.
- Expresión cuantitativa formal de los objetivos que se propone alcanza un técnico ante un trabajo encomendado.



El presupuesto en la historia

- El presupuesto sirvió como herramienta de planificación gubernamental a finales del siglo XVIII cuando el Parlamento británico presentaba los planes de gastos del reino y se daban pautas sobre su posible ejecución y control.



El presupuesto en la historia

- Los egipcios usaban técnicas de presupuestos para pronosticar sus cosechas y así evitar la escasez.



¿Dónde usas tú los presupuestos en tu vida cotidiana?



Ventajas del presupuesto

- Permite determinar si la idea dispone de los recursos requeridos para el desarrollo de las actividades planeadas.
- Entrega información financiera que permite decidir acciones con el fin de obtener mejores resultados.
- Nos entrega la posibilidad de gestionar mejor los recursos.



Principios de un presupuesto

- **Universalidad.**
- **Eficacia.**
- **Eficiencia.**
- **Transparencia.**
- **Flexibilidad.**



Construyamos un presupuesto

- Antes de construir un presupuesto técnico económico debemos tener en cuenta lo siguiente:
 - **Presupuesto de Requerimiento de Materiales:**
Son estimados de compras preparados bajo condiciones normales de producción. Mientras no se produzca una carencia de materiales, la cantidad se puede fijar sobre un estándar determinado por cada producto.
 - **Presupuesto de Mano de Obra:**
Es el diagnóstico requerido para contar con una diversidad de factor humano capaz de satisfacer los requerimientos de la producción planeada.



Construyamos un presupuesto

● Si bien no existe una fórmula única para calcular la mano de obra, podemos conocer 4 parámetros a valorar antes de calcular el precio de la mano de obra:

- **Tiempo y esfuerzo**
- **¿Solo o acompañado?**
- **Incluye los desplazamientos.**
- **Analiza a tu competencia.**



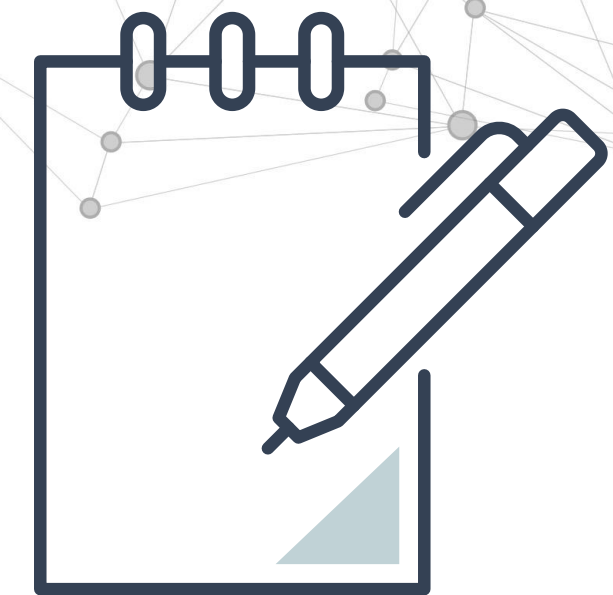
Veamos cuánto hemos aprendido

- **Antes de construir nuestro presupuesto, te invito a contestar las siguientes preguntas**
 - 01.** ¿Qué es para ti un presupuesto?
 - 02.** ¿Cómo podrías definir el concepto “mano de obra”?
 - 03.** Menciona los 5 principios que debe tener un presupuesto.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

[\(haga click aquí\)](#)

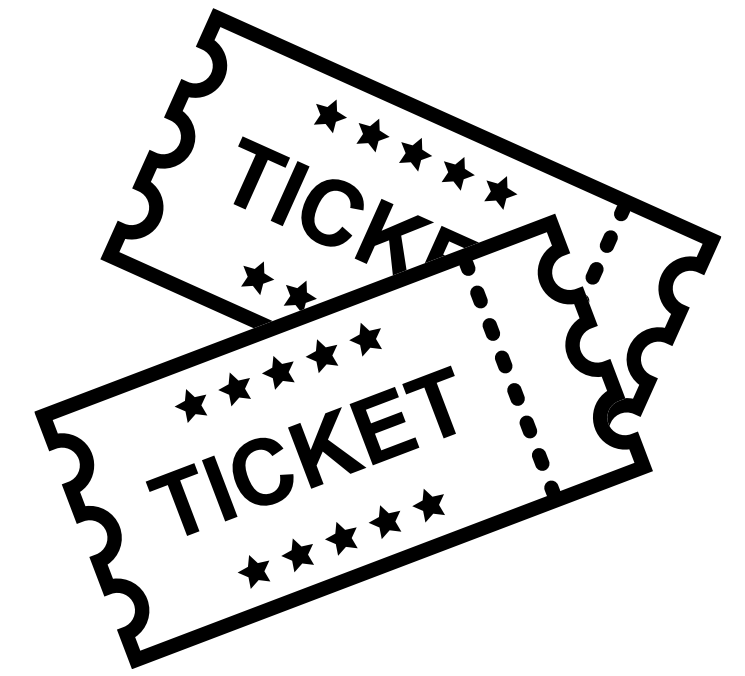


EVALUACIÓN

[\(haga click aquí\)](#)



Ticket de salida



01

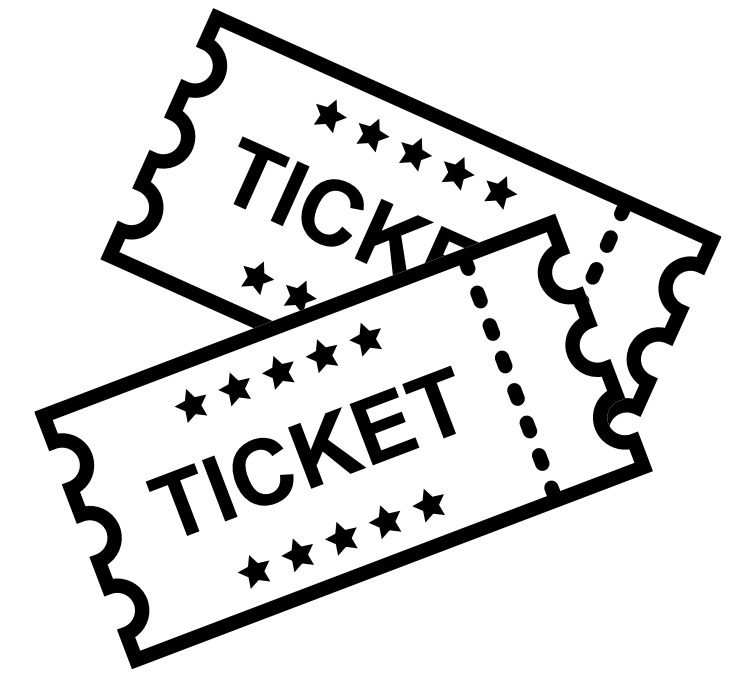
¿Porqué son importantes los presupuestos económicos en la vida cotidiana?

02

¿Qué aspectos de la plantilla elaborada considera relevantes al momento de construir un presupuesto económico de red?



Ticket de salida



03

¿Cómo le explicarías a un amigo o amiga lo visto el día de hoy?

- **Tiempo estimado: 10 minutos.**