



Especialidad

# Administración

RECURSOS HUMANOS | MÓDULO 3

FORMACIÓN  
**TÉCNICO**  
PROFESIONAL

DESARROLLO Y BIENESTAR DEL PERSONAL

**DuocUC**

## ACTIVIDAD 10

# BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA



**Horas Pedagógicas**

6 horas teóricas

12 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**OA 3** Distinguir los procesos de la gestión de personas, en materia de compensaciones: remuneraciones y beneficios, aplicando principios de equidad interna y competitividad externa para el bienestar de las personas y de la organización.

**OA Genérico**

C - H



## APRENDIZAJE ESPERADO

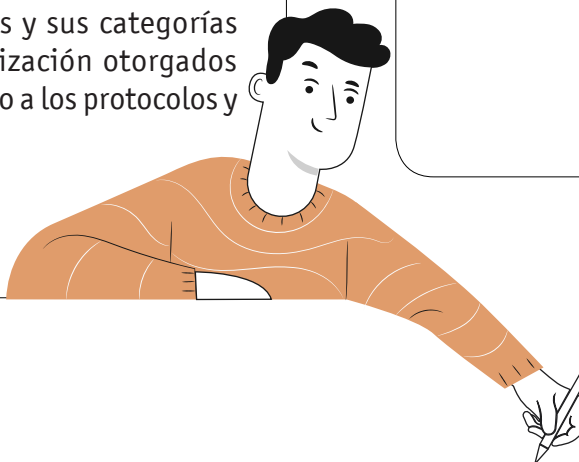
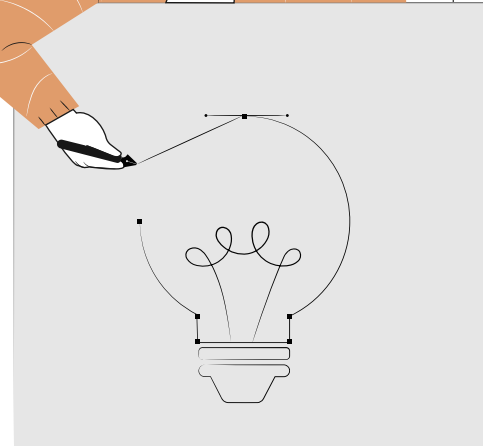
**3.** Tramita formularios y documentos necesarios para bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño de trabajadores, respetando legislación vigente, de acuerdo a peticiones de trabajadores y/o jefatura correspondiente.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**3.2** Confecciona utilizando sistemas informáticos o manualmente, formularios y documentos necesarios para la obtención de beneficios, según legislación vigente y requerimiento del o la trabajadora o jefatura correspondiente.

Identificar los beneficios y sus categorías existentes en una organización otorgados por la empresa, de acuerdo a los protocolos y normativa legal vigente.



BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Trabajo Grupal - Análisis de caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Beneficios otorgados por la empresa y su importancia.

**Habilidades:** Diferenciar los beneficios que entregan las empresas de los beneficios que otorga el estado.

**Actitudes:** Colaborativa, prolija.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes.
2	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
3	Prepara actividad de conocimientos previos, buscando siete conceptos de beneficios que otorga el estado. luego debe seleccionar dos y ejemplificar.
4	Prepara actividad de motivación para introducir nuevos temas, planteando dos interrogantes: ¿cuáles crees que son los beneficios más valorados por los colaboradores? ¿por qué?
5	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
6	Disponibiliza presentación PPT de transición ¿Cuánto aprendimos? Esta consiste en establecer qué beneficios asignaría de acuerdo a una situación presentada.



BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA

7	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.
<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de Conocimientos Previos</li> <li>• Solución Actividad de Conocimientos Previos</li> <li>• Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Solución Actividad ¿Cuánto Aprendimos?</li> <li>• Presentación PPT</li> <li>• Actividad Práctica</li> <li>• Anexo Actividad práctica</li> <li>• Infografía</li> <li>• Ticket de Salida</li> <li>• Acceso a Internet</li> </ul>	

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Inicia actividad de conocimientos previos recordando los beneficios que otorga el estado.
2	Presenta actividad de motivación a los nuevos temas de la actividad, planteando dos interrogantes: ¿cuáles crees que son los beneficios más valorados por los colaboradores? ¿por qué?
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
5	Realiza presentación PPT acerca de los beneficios empresariales, de sus objetivos e importancia.
6	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos? La cual consiste en establecer qué beneficio asignaría de acuerdo a una situación presentada.



BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA

7	Guía la reflexión en base a las respuestas obtenidas de la actividad ¿Cuánto aprendimos?
8	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación que consiste en identificar los beneficios que reciben los colaboradores según análisis realizado.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

**Estudiantes:**

1	Realiza actividad de conocimientos previos recordando los beneficios que otorga el estado.
2	Participa de actividad de motivación a los nuevos temas de la actividad planteando dos interrogantes: ¿Cuáles crees que son los beneficios más valorados por los colaboradores? ¿Por qué?
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
4	Revisan presentación PPT.
5	Realiza actividad ¿Cuánto aprendimos?
6	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.

BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de un cuadro comparativo para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de la actividad. Cuadro comparativo de los beneficios de la empresa y los del Estado.
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Elaboran cuadro comparativo para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de organizadores gráficos por parte del docente aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

## EVALUACIÓN

**BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA****INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Lista de Cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes reconocen los beneficios de la empresa y los del Estado. Además, los asocia a la categoría que corresponden. Se utiliza autoevaluación y Ticket de salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente, presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## BENEFICIOS DE LA EMPRESA PRIVADA



### RECURSOS

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Solución Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Solución Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Presentación PPT
- 6 Actividad Práctica
- 7 Anexo Actividad Práctica
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida
- 10 Acceso Internet

### AMBIENTE

- 1 Sala de Clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Solución actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Solución Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Presentación Conceptual
- 6 Actividad Práctica
- 7 Anexo Actividad Práctica
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

