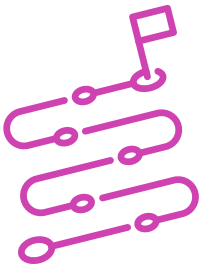


Actividad de Evaluación

Preparación para el mundo laboral

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Manejar la intermediación laboral para elaborar correctamente un CV y preparar entrevista laboral.



INDICACIONES

1. Formen equipos de tres o máximo cuatro integrantes.
2. Escuchen las indicaciones del o la docente.
3. Lean las “Indicaciones y las fases del juego de rol para una entrevista laboral” y el anexo “Preguntas comunes en una entrevista”. Ambos documentos se los entregará el o la docente.

ACTIVIDAD

4. Realicen un sorteo al interior del equipo para que se asignen alguno de estos tres roles en la realización del juego:

Entrevistador/a. Es el papel de la persona que busca un empleado, procuraremos que adopte un rol neutro, sin estridencias. No se trata de avasallar al entrevistado, pero tampoco es una reunión de amigos.

Entrevistado/a. Tiene que encarar la simulación como una prueba de fuego, por lo tanto, tendremos presentes todos aquellos aspectos relevantes en una entrevista. Es recomendable actuar con naturalidad, evitando sobreactuar.

Observadores. Es el resto del grupo. Les corresponde registrar y analizar lo que vean y escuchen de la entrevista. Fundamentalmente deben atender dos aspectos:

- Qué se debe mejorar.
 - Qué ha estado muy bien.
5. Del anexo “Preguntas comunes de una entrevista” elijan y apliquen al menos ocho de (A) Sobre la personalidad, y al menos ocho de (B) Sobre la formación.
 6. Ejecuten el juego de rol ante sus compañeras y compañeros de la clase siempre considerando las observaciones y sugerencias del o la docente.
 7. Recepcionen de manera respetuosa y dispuesta las retroalimentaciones de los compañeros y compañeras que no son de su equipo y que les están observando.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica.

Pauta de Evaluación Juego de Rol 100%

Niveles de logro:

Excelente (4 puntos): Cumple con el aspecto de manera completa y sobresaliente.

Bueno (3 puntos): Cumple con el aspecto.

Regular (2 puntos): Cumple con el aspecto pero requiere mejorar

No observado (1 punto)

INDICADORES	
Desempeño en rol	Puntaje
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla con seriedad el Rol que le correspondió según sorteo 	
<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de los elementos solicitados para ejecutar el rol como entrevistado, observador y/o entrevistador. 	
<ul style="list-style-type: none"> Incorporación de los momentos de apertura y de cierre de la entrevista. 	
<ul style="list-style-type: none"> Presentación de CV elaborado en clase, independiente del rol que le corresponde desarrollar. 	
<ul style="list-style-type: none"> Para el entrevistador: Incorporación de las cuatro primeras fases del juego de rol y aplicación de las preguntas sugeridas en el anexo. 	
<ul style="list-style-type: none"> Para el entrevistado: Respuesta efectiva a los requerimientos del entrevistador según las indicaciones de los videos trabajados en clase. 	
<ul style="list-style-type: none"> Para el o los observadores: Registro y análisis de lo desarrollado por el entrevistador y el entrevistado en relación a lo que ha estado muy bien y lo que se debe mejorar. 	
<ul style="list-style-type: none"> Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores 	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. 	
<ul style="list-style-type: none"> Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos. 	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes. 	
<u>Puntaje máximo:</u>	<u>44 Puntos</u>

