



ACTIVIDAD 7

TRANSPORTE DE MERCANCIAS PELIGROSAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**TRANSPORTE DE
MERCANCÍAS PELIGROSAS**



Horas Pedagógicas

2 horas teóricas

4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 5 Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas.

OA Genérico

B - K



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Detecta la rotulación internacional de sustancias peligrosas que se manejan en bodega, según las normas de seguridad vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.2 Aplica las formas de rotulación (rombos de seguridad) de productos para su almacenaje cumpliendo las normas de seguridad.



TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase expositiva, ludificación y estudio de caso.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Transporte de mercancías peligrosas.

Habilidades: Reconocer las exigencias específicas para el transporte de mercancías peligrosas.

Actitudes: Analítico, aplicado, orientado a la búsqueda de resultados.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad para la activación de conocimientos previos y plataforma sugerida ("Kahoot!"), de manera de familiarizarse con el software.
4	Revisa la actividad de transición y su pauta de corrección, de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa caso de estudio propuesto como actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Recursos:

- Presentación PPT
- Actividades “Cuánto Aprendimos”
- Pauta de corrección actividad “Cuánto Aprendimos”
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la rúbrica correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los estudiantes a realizar actividad para activación de conocimientos previos.
3	Disponibiliza presentación PPT centrada en el decreto 298 y las especificaciones para vehículos de transporte de mercancías peligrosas.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PPT, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a la asociación de conceptos.
7	Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición “Cuánto aprendimos”.
8	Da paso a la actividad práctica “Documentación y requisitos para el transporte de mercancías peligrosas”, entregando guía de trabajo y rúbrica.



TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

9	Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad práctica.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo de su docente.
5	Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de las y los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con las y los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de las y los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a las y los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Rúbrica

Permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TRANSPORTE DE MERCANCÍAS PELIGROSAS



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad "Cuánto Aprendimos"
- 3 Pauta de Corrección Actividad "Cuánto Aprendimos"
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad "Cuánto Aprendimos"
- 3 Pauta de Corrección Actividad "Cuánto Aprendimos"
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de Salida
- 7 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

